



ISTITUTO COMPrensIVO DRUENTO

Via Manzoni, 11  
10040 Druento TO  
www.icdruento.edu.it

e-mail toic89000v@istruzione.it  
C.F.97745300018 C.M. TOIC89000V  
tel.011 984 65 45 fax.011 994 22 47



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA A.S. 2025/2026



Gli obiettivi educativi definiti dall'Istituto nel piano triennale dell'offerta formativa. Sono perseguiti attraverso il coinvolgimento di tutti i soggetti nel processo formativo, i quali si impegnano secondo quanto previsto nel presente patto, sottoscritto all'inizio del percorso scolastico da ciascuna famiglia.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 **“Linee di indirizzo sulla**

**cittadinanza democratica e legalità”**

**Visti** i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 **“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”**

**Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 **“Linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”**

**Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 **“linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”**

Si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**, con il quale:



## LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

### OFFERTA FORMATIVA

Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale

### RELAZIONALITÀ

Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.

Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza e legalità

### PARTECIPAZIONE

Ascoltare, coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.

### INTERVENTI EDUCATIVI

Comunicare costantemente con le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo dei telefonini e altri dispositivi elettronici.

Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.



## LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

### OFFERTA FORMATIVA

Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.

(nota 1)

### RELAZIONALITÀ

Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni

### PARTECIPAZIONE

Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio.  
Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe.

### INTERVENTI EDUCATIVI

Informare la famiglia sulle comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.  
Favorire il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.

(nota 1)

Nota 1: Gli ambiti 1 e 4 sono destinati ai soli allievi della Primaria e della Secondaria, compatibilmente con il livello di maturità richiesto dallo sviluppo evolutivo.



## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto
<b>RELAZIONALITÀ</b>	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando giornalmente il diario e partecipando agli appuntamenti previsti. Rispettare l'orario di ingresso e uscita, limitare le uscite anticipate e le assenze, ricordando che la regolare frequenza è un imprescindibile presupposto per il diritto- dovere allo studio. Giustificare sul diario ogni variazione rispetto alla frequenza prevista.
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola, confrontandosi con i ragazzi in merito a eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

Druento, li

Genitore 1 (o chi ne fa le veci)

Genitore 2 (o chi ne fa le veci)

---

---