



ISTITUTO COMPrensIVO DRUENTO

Via Manzoni, 11
10040 Druento TO
www.icdruento.edu.it

e-mail toic89000v@istruzione.it
C.F.97745300018 C.M. TOIC89000V
tel.011 984 65 45 fax.011 994 22 47



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA A.S. 2025/2026



Gli obiettivi educativi definiti dall'Istituto nel piano triennale dell'offerta formativa. Sono perseguiti attraverso il coinvolgimento di tutti i soggetti nel processo formativo, i quali si impegnano secondo quanto previsto nel presente patto, sottoscritto all'inizio del percorso scolastico da ciascuna famiglia.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 **“Linee di indirizzo sulla**

cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 **“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”**

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 **“Linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”**

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 **“linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”**

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**, con il quale:



LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

OFFERTA FORMATIVA

Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale

RELAZIONALITÀ

Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.

Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza e legalità

PARTECIPAZIONE

Ascoltare, coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.

INTERVENTI EDUCATIVI

Comunicare costantemente con le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo dei telefonini e altri dispositivi elettronici.

Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.



LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

OFFERTA FORMATIVA

Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.

(nota 1)

RELAZIONALITÀ

Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni

PARTECIPAZIONE

Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio.
Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe.

INTERVENTI EDUCATIVI

Informare la famiglia sulle comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
Favorire il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.

(nota 1)

Nota 1: Gli ambiti 1 e 4 sono destinati ai soli allievi della Primaria e della Secondaria, compatibilmente con il livello di maturità richiesto dallo sviluppo evolutivo.



LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

OFFERTA FORMATIVA

Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto

RELAZIONALITÀ

Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa

PARTECIPAZIONE

Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando giornalmente il diario e partecipando agli appuntamenti previsti.
Rispettare l'orario di ingresso e uscita, limitare le uscite anticipate e le assenze, ricordando che la regolare frequenza è un imprescindibile presupposto per il diritto-dovere allo studio.
Giustificare sul diario ogni variazione rispetto alla frequenza prevista.

INTERVENTI EDUCATIVI

Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola, confrontandosi con i ragazzi in merito a eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

Druento, li

Genitore 1 (o chi ne fa le veci)

Genitore 2 (o chi ne fa le veci)
